Ferme des 4 chemins
Château-vieux
38930 CHICHILIANNE

PROJET PÉDAGOGIQUE

SÉJOURS VACANCES

PRÉSENTATION DU CENTRE ET CONTEXTE DE L'ACCUEIL

L'ORGANISATEUR, une entreprise familiale.

Depuis 1990, la Ferme équestre des 4 chemins, SARL de famille, organise des séjours agréés Jeunesse et Sport. Il s'agit en fait principalement d'un centre équestre, qui peut accueillir les enfants de la demi-journée à la semaine. Les enfants viennent dans une ferme, qui est habitée à l'année et qui a une vie selon les saisons, les activités, ils sont donc comme participants à cette vie avec les chevaux pour une semaine.

Nous, Michel, Marie-Christine et Bertille Jay, sommes les trois personnes responsables sur les séjours et randonnées. Nous déclarons puis organisons des séjours pendant les vacances scolaires. Nous avons rédigé les intentions éducatives et valeurs de la ferme des 4 chemins dans un projet éducatif (affiché à l'accueil et sur le site internet).
Les grands axes directifs de ce projet sont, à travers l'équitation :

- Créer un brassage social et une relation ville/campagne,
- Guider l'enfant vers l'autonomie,
- Développer l'esprit de groupe et l'entraide,
- Développer l'imaginaire, colonne vertébrale de la future personnalité.

Nos objectifs pédagogiques et notre organisation des séjours, visent à mettre en pratique cette volonté.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES, et éléments de leur mise en pratique.

Les objectifs des séjours sont :

- **Que les enfants vivent une semaine avec les chevaux :**

Leur emploi du temps sur le séjour se calque sur l'activité équestre et le soin aux chevaux.
Notre but est qu'ils apprennent à monter à cheval ou qu'ils se perfectionnent, pour cela ils montent au minimum trois heures par jour, prennent des cours en carrière.
Nous voulons avant tout qu'ils s'amusent à cheval, pour cela nous favorisons une pédagogie ludique, ainsi que des promenades en extérieur où les enfants peuvent chanter, s'inventer des jeux, etc.
Ils sont là aussi pour profiter de l'occasion d'apprendre à s'occuper des chevaux, ils sont conviés à participer au quotidien à la vie de l'écurie, aller chercher les chevaux au pré, brosser, seller, les soigner, les ramener le soir…

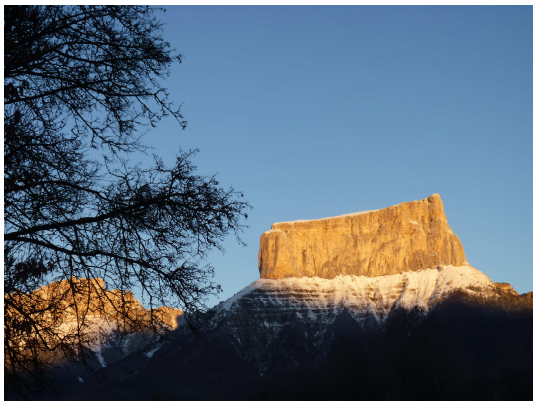
- **Qu'ils vivent une semaine dans le milieu montagnard :**

Par les nombreuses sorties en extérieur, nous voulons leur donner l'occasion de découvrir la région géographique, sa faune et flore.
Ils pourront se confronter au climat, à ses rigueurs et douceurs, apprendre à s'en protéger.
Nous leur ferons également découvrir les activités économiques de la région, rencontrer des gens du cru, faire connaissance avec les métiers ruraux.
Il est primordial également qu'ils apprennent à respecter ce milieu, voire à l'aimer, en nettoyant les lieux après leur passage et en respectant les cultures et la flore sauvage.

- **De favoriser l'épanouissement personnel au sein d'un groupe**, car ce qui fait l'esprit de groupe est le fait que chacun se sente bien.
Aider et se sentir aidé, trouver sa place en groupe n'est pas toujours facile. Pour cela, les animateurs (et toute l'équipe) seront présents pour chaque enfant, pour prendre en compte les désirs et capacités de chacun. Ils seront là pour aider à surmonter les petits problèmes qui surviennent dans la vie de groupe, où quand on se sent loin de ses parents.
Nous voulons favoriser la vie collective : Nous serons attentifs au respect mutuel, au partage, à la participation de tous aux activités, aux tâches communes, à l'initiative…
Nous proposons des jeux variés, à cheval ou à pied, où le défi (en équipe ou individuel) vise à fédérer les enfants ce qui permet que leur vie de groupe soit la meilleure possible.

- **Qu'ils vivent une semaine hors du temps, loin du quotidien ordinaire voire dans un imaginaire extraordinaire**.

Le dépaysement, la vie avec les chevaux, permettent de partir facilement dans l'imaginaire.
Les animateurs pourront proposer des animations, des veillées reliées entre elles par un fil conducteur qui plongera les enfants dans de nombreuses aventures.
L'animation permet de faire vivre des temps forts qui sont pour eux des moments privilégiés, où l'on expérimente toutes sortes d'émotions, soit en incarnant, soit en rencontrant des personnages extraordinaires.
Leur créativité sera ainsi mise en valeur, et confortée par la joie qu'elle procure.



L'ÉQUIPE, présentation et organisation

Les séjours sont organisés sur place par nous- même, avec l'aide de :

- Barbara GAY, secrétaire employée à l'année, qui aide dans la gestion de la communication, des inscriptions et de la comptabilité du centre.
- Ewen MONTOLIU, cuisinier et factotum, employé à l'année pour la cuisine et les divers travaux d'entretien des lieux.
- Pour la saison, nous employons en CDD à plein temps selon le nombre d'enfants inscrits : des animateurs, des accompagnateurs et moniteurs de tourisme équestre et un agent d'entretien.

Nous choisissons notre équipe d'animateurs non pas en rapport avec leur niveau à cheval, mais avec leur envie d'animer et d'être avec les enfants.
Les accompagnateurs et moniteurs sont souvent des personnes qui ont fait leur formation à la ferme (ou qui sont encore en stage), ils connaissent donc très bien la cavalerie et notre organisation.

Notre désir est que cette équipe puisse travailler en cohésion, dans une bonne entente. Nous pensons donc qu'il est important au sein de cette équipe :

- Favoriser l'équité, dans la répartition du travail, les congés…
- Respecter le rythme de vie des animateurs et moniteurs, pas de réunion tard le soir, temps de poses pendant la journée, congés…
- Favoriser la communication et la prise de décision commune, par des temps de discussion qui prennent en compte l'avis de chacun.
- Bien discuter de la marche à suivre avec les enfants, pour que toute l'équipe aille dans le même sens, (par exemple, à la ferme, un enfant n'est pas « privé de cheval »).

Nous avons aussi des attentes envers nos stagiaires et employés, notamment du sérieux, de l'engagement, de l'ouverture d'esprit, de la courtoisie et respect envers les différentes personnes présentes. Nous aimons les guider vers une autonomie, pour qu'ils s'approprient leurs animations, leurs séjours, selon leurs personnalités.

Le rôle des animateurs est d'être présents et vigilants au quotidien avec les enfants, ils sont leurs référents pour la semaine et sont garants de leur sécurité physique et morale.
Ils dorment au gîte dans une chambre séparée mais demeurent présents si un enfant a besoin, les directeurs habitants sur place peuvent être prévenus en cas de soucis pendant la nuit.
Les animateurs et moniteurs stagiaires effectuent leurs premiers séjours en observation active.

Journée type animateurs :

Le Matin

- Se lève au plus tard à 7h15, dans tous les cas avant les jeunes
- Veille à ce que les jeunes levés (ou éveillés) laissent dormir les autres
- Accompagne son groupe au paddock ou à la préparation du petit déjeuner
- Vérifie que tous les jeunes sont bien levés
- Veille au rangement des chambres, tentes, tipis
- Vérifie la tenue d'équitation avant le départ en activité
- Prépare et anime son activité
- Prend si besoin une trousse de secours pour son activité

Le Midi

- Veille au bon déroulement de la préparation du repas et de la mise en place du couvert
- S'assure que tous les jeunes sont à table à l'heure
- Rend le repas le plus convivial possible
- Donne « le bon exemple » en mangeant de tout et incite les jeunes à faire de même
- Aide les jeunes au débarrassage des tables et veille au rangement, éponge, balai, etc.

L'Après midi

- Est présent lors du temps calme et veille au calme
- Vérifie l'état des chambres, tentes avant de partir en activité
- Veille à ce que les jeunes soient équipés en conséquence, en fonction de l'activité (sac à dos, k-way, eau…)
- Prend en charge le goûter, la boisson et une trousse de secours si nécessaire
- Accompagne son groupe au paddock

- S'assure du bon déroulement des douches et que tous les jeunes aient pris leur Douche.
- Prend le temps de vérifier s'il y a besoin de soins et l'envoie auprès de l'AS
- Veille au bon déroulement des tâches quotidiennes comme de la mise en place du Couvert.
- S'assure que tous les jeunes sont à table à l'heure
- Aide les jeunes aux tâches quotidiennes

Le Soir

- Anime et assure la sécurité des veillées
- Veille au calme au moment du coucher et attend que les jeunes soient assoupis
- Peut retrouver les autres animateurs pour faire un point ou se détendre
-Prend en compte sa fatigue et pense à son sommeil !!!

Bertille en Activité poney. Gwladys lors d'une veillée grand jeu.

LES LOCAUX, aménagement et entretien des lieux

Notre premier souci est d'assurer un séjour où l'enfant se sent bien accueilli, en sécurité physique et affective, dans une ambiance familiale.

Nos locaux sont pour cela **en conformité avec la loi** et régulièrement inspecté par les autorités, et nous élaborons chaque année en équipe un plan de maîtrise sanitaire qui sert de guide pour une gestion efficace du ménage, de la cuisine, des déchets, etc.
Le logement des enfants peut se faire en gîte, tipi ou camping, il y a 20 places en gîtes, 21 lits en tipi, au maximum. La « grande salle » peut accueillir jusqu'à 50 personnes à table, et peut servir aussi pour des animations, veillées…
Nous laissons libre cours aux animateurs et aux enfants pour **qu'ils s'approprient au mieux les lieux** chaque semaine (décoration selon le thème, aménagement des espaces, répartition des chambres, rangement des affaires, etc.).

LA CUISINE, on est ce que l'on mange !

La cuisine de collectivité nous permet de **cuisiner nous- même** et **de faire du repas un moment privilégié de découverte, de détente**.
Le cuisinier, Ewen Montoliu se fait un plaisir de cuisiner pour faire découvrir ou redécouvrir le bon goût des choses. En étant présent dans la vie quotidienne des enfants, le cuisinier occupe une place centrale et son rôle pédagogique est primordial : par la nourriture se noue les liens avec le lieu, avec la terre.
Notre volonté est **d'utiliser des produits de qualité**, dès que possible locaux et issus de l'agriculture biologique.
Il peut les inviter à participer à la préparation des plats lorsque l'occasion se présente, les animateurs peuvent aussi lui demander lorsqu'ils souhaitent faire une animation cuisine, car cela implique une organisation spéciale.
Des menus équilibrés sont établis à l'avance, nous aimons les varier chaque année.
C'est le cuisinier qui se charge des commandes et du budget cuisine.
Nous prenons en compte les régimes spéciaux, les allergies.

HYGIÈNE, plan de maîtrise sanitaire.

C'est aux directeurs, au cuisinier et à l'agent d'entretien de veiller à la mise en pratique du plan de maîtrise sanitaire et donc à l'hygiène des locaux, et plus particulièrement de la cuisine.
Le rôle de chacun est établi à l'avance, et affiché dans la cuisine sur un tableau de maîtrise sanitaire, pour ce qui est des tâches quotidiennes.
Les animateurs aident également à faire le ménage et les lits entre deux séjours nous faisons un grand ménage des locaux avant que les enfants n'arrivent.

DÉROULEMENT DU SÉJOUR DE L'ENFANT

RYTHME DE L'ENFANT, Organisation des activités proposées en séjour.

L'activité principale du séjour est l'équitation, les enfants montent entre 3 et 5h à cheval, c'est une activité sportive qui peut être intense.
Les séjours se concluent, si la météo le permet, par un bivouac. Nous emmenons les enfants une nuit en dehors du centre, soit en camping dans un pré non loin qui appartient à la Ferme, soit en yourte à la ferme Gabert, sur la commune de Clelles (8km).
Cela permet de sortir de la ferme, de partir un peu à l'aventure.
À côté de cela, les animateurs peuvent proposer des jeux ou autres activités lorsque les enfants attendent pour monter à cheval, ou pendant les veillées. Chaque animateur est à même de proposer de nouvelles choses, en accord avec l'équipe.
Les animations qui permettent de découvrir la nature, l'environnement, les chevaux sont privilégiées mais pas exclusives.

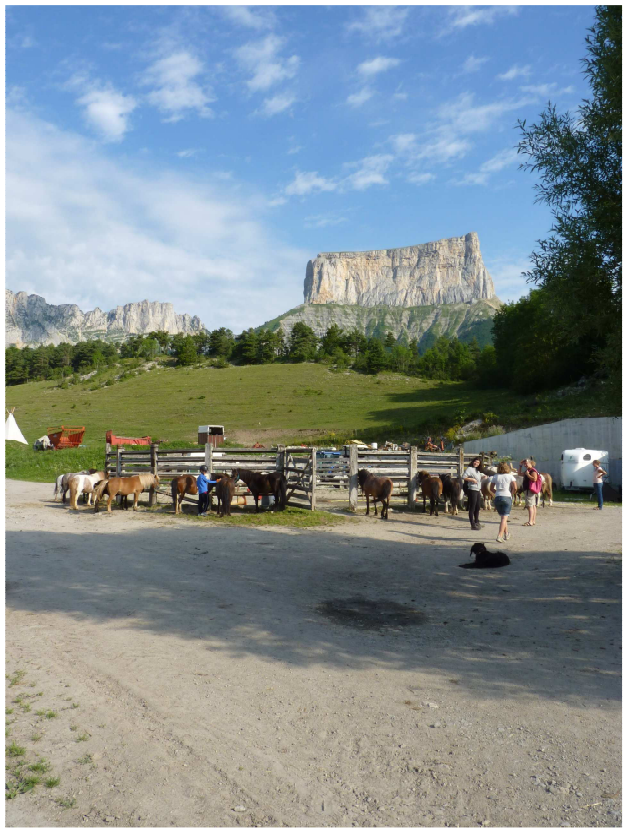
Nous pensons qu'il est très important de **respecter le rythme de l'enfant,** d'autant plus lors de séjours sportifs comme ceux que nous proposons, qui induisent de la fatigue. Nous cherchons à impliquer notre équipe dans le but de : respecter le rythme de chacun, trouver le bon groupe, savoir respecter des niveaux différents en toute sécurité.

Il convient donc d'organiser le séjour en conséquence :

- Les enfants sont en groupes répartis par tranches d'âge : pour différencier le rythme des petits de celui des grands. Les petits se couchent plus tôt, ont un temps calme plus long après le repas, selon leurs besoins, etc. Ils montent à poney aussi longtemps que les grands, mais se reposent plus.
- À cheval, les groupes sont aussi répartis par niveau : pour ne pas forcer ceux qui vont moins vite, respecter ceux qui sont moins avancés comme ceux qui ont un bon niveau et qui veulent se faire plaisir en faisant des choses plus complexes. Ceci va impliquer une adaptation au niveau de chacun mais aussi à la fatigue du groupe lui-même par l'enseignant, qui souvent suit un groupe toute la semaine donc les connaît bien.

La répartition par tranche d'âge favorise les amitiés, les groupes homogènes. Le but premier est de s'amuser, il s'agit donc de faire des jeux, des promenades, etc. Nous ne faisons donc pas forcément une priorité du nombre de galop que l'enfant a pu acquérir par ailleurs.

- Vie quotidienne : Chaque matin nous faisons un petit déjeuner échelonné, les enfants se lèvent et viennent déjeuner quand cela leur convient. Les animateurs veillent à ce que les premiers levés ne réveillent pas ceux qui dorment encore, ainsi le sommeil de chacun est respecté.
  Par ailleurs, si un enfant est malade ou fatigué, il y a toujours un directeur ou un animateur au centre qui peut s'occuper de lui.



Journée type de l'enfant :

7h/9h : Lever/ petit déjeuner échelonné.
Aller chercher les chevaux au pré (pas obligatoire).
9h/12h : Équitation : cours et jeux en carrière/voltige/
aprentissage et jeux autour du cheval.
12h/14h : Repas et temps calme/temps libre
14h/18h : Équitation : promenade/jeux…
18h/19h30 : Douches, temps libre,…
19h30/20h15 : Repas
20h30/21h30 : Veillée, coucher.

Gestion des différents accueils

Accueil à la demi journée, journée ou sans hébergement :

Certains enfants viennent se greffer aux groupes pendant la journée, les animateurs et moniteurs les accueillent le matin entre 8h et 9h, les présentent au reste du groupe. Pendant la journée ils les intègrent dans leurs activités, animations, etc. Le soir, ils veillent à ce que les enfants rentrent bien avec la bonne personne.
Ces enfants peuvent aussi venir au bivouac en fin de semaine, souvent ils aiment passer une soirée avec les amis qu'ils se sont fait à cheval, et participer à la dernière veillée.

Publics accueillis, pas de discrimination !

Nous voulons permettre à chacun d'être accueilli sans jugement de sa personne en fonction du milieu dont il est issu, tous les enfants ont droit au rêve de vacances avec les chevaux ! L'équipe ne stipulera pas en public la situation des enfants, les laissera libres de parler d'eux-mêmes, mais restera à l'écoute de tous, et observera régulièrement le groupe pour éventuellement être médiateur dans les discussions délicates.

Lorsque les animateurs doivent gérer l'accueil d'enfants difficiles, dont le comportement perturbe le groupe, nous cherchons à ce que les autres enfants comprennent que certains puissent avoir des difficultés, qu'ils soient tolérants vis à vis de ceux-ci (rester aimable, ne pas juger, ne pas critiquer ou monter les autres contre). Cependant il ne faut pas non plus que cela perturbe leur séjour.
Les animateurs ne sont pas des éducateurs spécialisés, il convient donc de demander aux personnes qui nous placent ces enfants en séjour, s'ils sont aptes à la vie en groupe. Il nous faut également posséder un numéro d'urgence pour pouvoir appeler à l'aide les éducateurs ou responsables de l'ASE à tout moment.

LES PARENTS.

Nous espérons communiquer au mieux pour que les parents soient confiants. Les parents trouveront les informations sur les séjours par notre site internet et dans ce projet pédagogique, mais nous sommes disponibles pour répondre à toutes les questions par téléphone ou par mail.
Nous avons décidé d'organiser des week-end portes ouvertes, pour que régulièrement se présente à eux l'occasion de venir visiter la ferme, parler avec l'équipe.
Le jour de l'accueil nous sommes également là pour répondre aux questions, mais pas de négociation possible pour les portables !

LES PORTABLES, parlons-en !

Nous prenons le parti d'interdire les portables sur les séjours. Les raisons sont nombreuses et nous en trouvons de nouvelles chaque année…
Sans les portables :

- On est **vraiment présent dans le groupe**, car on a plus de raison de s'isoler, de se réfugier ailleurs (et nulle part !).
- On est **vraiment heureux de retrouver ceux qu'on a su laisser une semaine**, et on les appelle avec de nombreuses choses à dire !
- **On l'a toujours** car on ne se l'est pas fait piqué, volé, prêté, cassé, usé tout son forfait, etc.

Autrement il est possible au long de la semaine d'appeler la ferme pour avoir des nouvelles, nous passons au téléphone l'animateur responsable du groupe qui est en mesure de répondre à toutes les questions, et de raconter la semaine de l'enfant. Si le moment le permet, il est aussi possible de parler à l'enfant.

Il est de toute façon fortement déconseillé d'amener sur le centre tout objet de valeur, type Ipod, mp3, ordinateur portable, etc. La Ferme des 4 chemins décline toute responsabilité en cas de perte, casse ou de vol, aucun remboursement ne sera effectué.
Pour les appareils photos, il est conseillé d'en donner des peu onéreux aux enfants, ils peuvent être confiés aux animateurs, qui pourront les mettre dans une boîte qui ferme à clef lorsqu'ils ne sont pas utilisés.

LA SANTÉ, des médicaments, du tabac…

Secours :
Les numéros d'urgence sont affichés à l'accueil, à côté du téléphone, ainsi que le numéro de l'enfance maltraitée.
Tous nos animateurs et accompagnateurs doivent être en possession de leur diplôme de premiers secours (PSC1). Michel JAY est PSC2 (réanimateur), un défibrilateur est disponible au centre du village contre le mur du gîte communal.

Chaque semaine, un des animateurs est désigné comme assistant sanitaire.
Pour l'assistant sanitaire le suivi consiste à :
- S'assurer de la remise, pour chaque mineur, des renseignements médicaux.
- Informer l'équipe de l'existence éventuelle d'allergies.
- Identifier les mineurs qui doivent suivre un traitement médical et s'assurer de la prise des médicaments.
- S'assurer que les médicaments sont conservés dans un contenant fermé à clef sauf lorsque la nature du traitement impose que le médicament soit en permanence à la disposition de l'enfant.
- Tenir le registre d'infirmerie dans lequel sont précisés tous les soins donnés aux mineurs, et notamment les traitements médicamenteux.
- Tenir à jour les trousses de premiers soins et la cantine à pharmacie (vérification des dates de péremption, rajout de produits).
- Soigner les enfants comme le personnel.
- Informer l'équipe d'animation des conduites à tenir en matière de sécurité, de mesure d'hygiène.
- L'assistant sanitaire peut aussi, en cas d'accident s'appliquer à gérer la panique, en rassurant et en expliquant les événements. Lors de maladie, d'hospitalisation ou même de simple "bobo", l'assistant sanitaire est un substitut affectif et il se doit de remplir ce rôle avec sérieux pour le bien-être psychologique de l'enfant !!!

Médicaments :
La possession de médicaments quels qu'ils soient est interdite aux enfants, tout doit être remis aux animateurs, même les dolipranes, etc. L'automédication n'est pas possible, même pour les adolescents/tes.

Tabac, drogues :
Il est interdit de fumer pour les mineurs inscrits dans nos séjours. Les adultes doivent le faire en toute discrétion, hors de la présence des enfants, en dehors des locaux (lieux publics). Un endroit spécial peut être désigné.
La détention et/ou la consommation d'alcool, de drogues et substances illicites sous toutes leurs formes sont formellement interdites.
Elles entraînent une procédure de signalement pouvant aller jusqu'à l'exclusion de la personne du centre.

ÉVALUATION ET BILAN DES SÉJOURS

DU DÉROULEMENT DES SÉJOURS.

Le questionnement portera sur l'individu, le groupe, les activités, la sécurité, etc.

Au quotidien, les jeunes seront consultés par l'équipe sur le déroulement de leur journée. Tout au long du séjour, par des bilans avec les animateurs ou par des discussions informelles ils pourront faire des remarques ou des suggestions.
L'équipe aussi évaluera le déroulement de la semaine lors de petites réunions de bilan en fin de journée, ou autour d'un café après manger pendant le temps calme. Ce qui permettra de réajuster et de trouver des solutions si besoin.

En fin de séjour, les animateurs peuvent trouver un moyen de connaître l'opinion des jeunes, mais en étant vigilants car souvent les bâtons de paroles ou autres se réduisent à peu de choses avec les petits (tout le monde a la même opinion que celui qui parle en premier). Il est possible donc de trouver d'autres supports, de faire des dessins, etc.
Tout ceci peut être montré aux parents lors de leur arrivée. Il sera aussi possible de demander l'avis des parents sur le centre, par des questions orales, écrites, etc.

DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE.

L'évaluation du stagiaire :
En début de session, la directrice prendra le temps de discuter sur les attentes, le projet de l'animateur, le projet pédagogique du centre. Il sera donc conscient de son rôle et des critères d'évaluation de son stage.
En mi- session, un bilan sera mis en place afin de voir où il en est par rapport à ses attentes et son projet.
En fin de session, par la validation de son stage en suivant une grille d'évaluation adaptée.

L'équipe :
Lors de discussions informelles, ou de bilan final, il sera régulièrement demandé à l'équipe son sentiment sur son fonctionnement, sur d'éventuelles demandes. Les directeurs seront attentifs aux différents avis.

Le projet pédagogique :
Il a été rédigé d'après un fonctionnement déjà existant de la Ferme, dans le but d'être appliqué par toute l'équipe, de servir de guide. Ce projet pédagogique sera réajusté chaque fois que nécessaire selon les évaluations successives des séjours, et des évolutions qui vont en découler.

LES RANDONNÉES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES spécifiques de l'itinérance.

Sur les camps itinérants, nous voulons également que les enfants vivent une semaine de vacances avec les chevaux. Ils auront d'autant plus à les gérer au quotidien, que chaque soir il faut s'adapter à un nouveau lieu, s'occuper de son cheval et des tâches communes, parfois avant de s'occuper de soi.
La randonnée itinérante peut se dérouler avec une voiture suiveuse ou être un voyage à cheval en autonomie. Le groupe dépend alors seulement de lui-même, et de l'organisation préalable bien sûr !
Depuis la pony-rando, rando découverte adaptée aux enfants de 6 à 9ans, jusqu'à la randonnée en autonomie la plus sportive pour les ados nous guidons les enfants avec pour objectifs :

-que les jeunes participent à l'organisation de leur randonnée équestre

En participant à la préparation, par exemple : choix du type de randonnée, de région, préparation de l'itinéraire sur carte, préparation des affaires…
En étant impliqué pendant leur séjour : qu'ils s'occupent de l'intendance, gèrent l'itinéraire, s'occupe des chevaux
En faisant un compte rendu et un bilan : libre à eux d'inventer des supports pour raconter leurs aventures, qu'ils réalisent leur compte rendu.

-Qu'ils tissent des relations fortes entre eux

En s'entraidant : dans les moments difficiles (fatigue, froid, pluie, etc.), dans les tâches collectives, …
En s'amusant ensemble : inventant des chansons, des jeux à cheval, qu'ils jouent le soir à la veillée, etc.

-Qu'ils partent à la découverte d'une région différente de la leur

En parcourant la région choisie à cheval, en marchant à pied… en changeant de lieu chaque jour.
Qu'ils observent et s'intéressent, à la faune et la flore, aux sites rencontrés sur leur route, aux gens du cru…

Journée type : (Les horaires varient selon les étapes et l'âge des enfants)

7h/7h30 : Lever, préparation des affaires.
7h30/9h : Préparation des chevaux, du matériel/Petit déjeuner
9h/13h : L'Aventure
13h : Pique-nique
14h/17h : C'est l'Aventure !
17h/19h : Soins aux chevaux/installation du campement ou dans les chambres/douches
20h : Repas, vaisselle, …
21h : Veillée
22h30 : DODO !

Nous veillons sur le rythme de l'enfant et organisons des randonnées en fonction des tranches d'âge, en mettant une journée plus courte au milieu pour se reposer, se baigner si l'occasion se présente.